

学級活動

活動名 「1ねんせいに なったよ」
指導時数 6時間扱い

ねらい ・その子に応じて、○じっくり ○ゆっくり ○しなやかに
・指導のスタート地点は子どもに安心感を持たせるように、日常の何でもないかかわりをかさねる。


幼稚園・保育所で経験してきたこと

- 基本的な生活習慣（トイレの使い方、持ち物の整理、後片付け等）については、習慣付けのためにきめ細かく指導されている。帰りのしたくも自分でできるが、自分の机の上のような狭いところで片付けをすることには慣れていない。
- 名前を呼ばれたら、手をあげて返事をしたり、先生や友達と朝や帰りの時間に、あいさつをしたりすることはできている。

接続を踏まえた指導の工夫

- 幼稚園や保育所での経験を踏まえて、生活面でできていたことを細かく丁寧に適応指導していく。
- 入学時の戸惑いや不安からできていたことも後戻りをすることがある。温かく声かけをし、なじみやすい合言葉を使って約束事を決めたり、声を合わせて唱和させたり、視覚的にやることが分かる工夫をして、小学校生活に適応できるようにする。

学習活動例

| 時間 | コマ | 活動内容 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連★幼児教育との関連 |
|-----|----|--|--|
| 1 | 1 | <p><出会いを大切に></p> <p>○学校名・クラス名の確認。 ○担任名の確認、自己紹介 ○呼名</p> <p>一人ずつ名前を呼ばれたら、返事をする。</p> | <p>学活 1 【1日目】</p> <p>○学校名・クラス名・担任名を画用紙などにひらがなで書いておく。 ☆「はい。」としっかり返事をするよう話す。 【国語】</p> |
| | 2 | <p>○学校生活への意欲付けをする</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校は楽しいところであること。 明日から、先生はみんなが学校へ来るのを、楽しみに待っていること。 | <p>★ランドセルのしまい方を絵に描いたものを用意しておく、指導に役立つ。 ★緊張を和らげるために、手遊びや歌を用意しておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ごんべさんの赤ちゃん グーチョキパーで、なに作ろう おべんとうばこ じゃんけん遊び はじまるよ など |
| | 3 | <p>○保護者への話</p> <ul style="list-style-type: none"> お祝いの言葉 配布物について お願い事項・・・下校時の安全など 連絡帳について | <p>○保護者への言葉は、前もって考えておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> 連絡帳で連絡があるときは、文面が分かるように折り返して持ってくるようお願いしておく、とすぐに分かって便利。 |
| 2/3 | 1 | <p><きょうから一人でごんばるよ></p> <p>○話の聞き方</p> <ul style="list-style-type: none"> 手はひざに置き、机と体の間はげんこつ <p>グーが入るくらいあける。</p> <ul style="list-style-type: none"> 両足はピタとそろえる。 背筋をピンと伸ばす。 話し手の目を見て聞く。 絵本の読み聞かせをする。  | <p>学活 2 【2日目】</p> <p>★グー、ピタ、ピンは、合言葉になる。 紙芝居のような絵カードを作っておくと便利。</p> <p>★聞く姿勢ができたところで、児童が集中できる短い絵本を読み聞かせると、効果的である。静かにするとよい話が聞けるとい、習慣付けになる。</p> |

| 時間 | コマ | 活 動 内 容 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連★幼児教育との関連 |
|-----|----|---|---|
| | 2 | <p>○朝のしたく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ランドセルから教科書などを出し、道具箱の右側に入れる。 ・連絡袋や提出物を箱に出し、ランドセルはロッカーにしまう。 ・トイレに行く。 ・朝自習では、着席して静かに待つ。 <p>○チャイムのきまり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャイムがなったら席に着く。 ・チャイムは次の時間が始まる合図。 | <p>○ランドセルの金具が人に当たらないように、気を付けて持ち、ロッカーにしまうときも金具が奥になるようにする。</p> <p>○ロッカーの上段の人、中段の人、下段の人と順番に持っていかせ、その都度、できるかどうか確認する。</p> <p>○連絡帳や提出物を入れる箱を、教卓の上に用意しておく。</p> <p>★道具箱の右側、左側の中身の絵を描いて説明のときに活用し、掲示する。</p> <p>★入学当初はチャイム通りに区切ることができないので、チャイムをみんなで聞くなど、できるところから意識付けをしていくようにする。</p> |
| 1 | 1 | <p><きょうから一人でがんばるよ></p> <p>○下校の準備（帰りのしたく）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ランドセルをロッカーから持ってきて、道具箱の右側の教科書などをしまう。 ・横断歩道や信号、車に気を付けて帰ること。 ・一人ぼっちで帰らないこと。 <p>○あいさつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明日への期待を持たせる。 ・いすは机の中にしまう。 ・「つくえのたてと横を、そろえましょう。」 ・「さようなら。」 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">学活 3 【2日目】</div> <p>○ランドセルの金具が人に当たらないように気を付けて、ふたを開けるように前もって話す。</p> <p>○ランドセルを持ってくるときにぶつからないように、列ごとに持ってくるようにする。</p> |
| | 2 | <p>○地区班の並び方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校庭に地区班別（色別）に並ぶように話す。 ・教室を出るときに、地区班別（色別）に並んで出る。 | <p>★列・・・誕生日月、名前に「あ」のつく人、今日遊んだものなど</p> <p>○色別（地区班別）に前に集めてから教室を出るようにすると、同じ地区班の友達を覚え、下駄箱が混まない。</p> |
| | 3 | <p>○地区班ごとに並ぼう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地区班ごとに、整列する。 | <p>○校庭にも地区班別のコーンを置く、色画用紙を掲示するなど、並ぶところが分かるようにする。</p> |
| 1/3 | 1 | <p><身体計測について></p> <p>○身体計測の準備の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計測の内容を知る。 ・計測の受け方を知る。 <p>身長・・・背筋を伸ばし、前方を見る。 体重・・・静かにそっと体重計に乗る。 座高・・・姿勢を伸ばして座る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の席で座ったまま、着替える。 ・靴下を脱ぎ、たたんで体育着袋にしまう。 <p>○名簿順に並び、廊下は静かに歩く。</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">学活 4 【4日目】</div> <p>○計測の様子を図や写真などを用意しておく、分かりやすい。</p> <p>★実際に自分の席で、一緒に動きをやってみるようにする。誰かに代表で動作をしてみよう、できたらほめる。</p> <p>☆自分の席について、上着から脱ぎ、着替え、次に、座ったまま、下のズボンをはくようにする。【体育】</p> <p>★体育着袋へのしまい方を絵に描いておく。</p> <p>○教室に戻ってきたら、することを、事前に話しておき、黒板に書いておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・着替え・自由帳・ねんど など |

| 時間 | コマ | 活 動 内 容 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連★幼児教育との関連 |
|--------|-------------------------------|--|---|
| 朝の学級指導 | 1 | <p><避難訓練について></p> <p>○約束</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地震や火災時などの緊急時の避難の仕方を説明する。 ・放送をしっかりと聞くようにする。 ・おさない・かけない・しゃべらない もどらない を守るようにする。 ・校庭にいるときは校庭の真ん中に行き、座る。 <p>○避難の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災頭巾を出し、かぶる練習をする。 ・ハンカチで口を押さえる。 ・名簿順に静かに並ぶ。 ・靴は履き替えずに、そのまま出る。 ・並んですばやく避難する。 ・先生が2人ずつ数えたら、座っていく。 ・教室に静かに並んで戻る。 <p>○防災頭巾をたたんで元の場所にしまう。</p> | <p style="text-align: right;">朝の学級指導【5日目】</p> <p>★幼稚園、保育所での避難訓練を思い出させる。早く来た順に並ぶ避難訓練の経験をしており、おかしもの約束を知っている。</p> <p>○おかしもを合言葉に守らせ、反省するときに押さえる。</p> <p>★おかしもを、図や言葉でかいておく。</p> <p>○初めてなので、防災頭巾をかぶり、名簿順に並ぶまでは、事前に時間をとって、練習しておく。</p> <p>○おしゃべりを絶対にしないことを、徹底する。</p> <p>★校庭に出てから、自分のクラスの並びが分かるように、クラスカラーの色画用紙や旗を先生が用意してあげる。</p> |
| | 1/3 1 | <p>○週末の帰りのしたく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週末に、洗濯のために持ち帰るものを説明する。 ・上履き・体育着・色鉛筆（削ってくる） <p>○手紙のしまい方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手紙は文面を外側になるようにして、角をそろえて、たたむ。 ・連絡袋に入れる。 | <p style="text-align: right;">学活 5 【5日目】</p> <p>○色鉛筆は削って、月曜日に持ってくるようにする。</p> <p>★時間がないときは、あらかじめ、紙折り機で二つ折にしておくといよい。枚数がたくさんある場合や、ばらになってしまうものは、ホチキスでとめておく。</p> |
| | 1 ----- 2 ----- 3 | <p><楽しい給食></p> <p>○給食の仕方を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・副読本を使って ※初めての給食への不安をなくし、楽しみにできるようにする。 ※同じものばかり食べずに、順番に食べるようにする。 ・身支度 ・手洗い ・給食時の約束 ※配膳のときは行儀よく、静かに待つ。 ※用がない人は、席に着いて待つ。 | <p style="text-align: right;">学活 6 【7日目】</p> <p>○副読本を利用して、おいしい給食への期待感を高める。</p> <p>○嫌いなものでも、一口は食べるように話す。</p> <p>○実際に、空のおぼん、お皿、おはし、牛乳瓶などを見せ、扱い方を話す。</p> <p>○明日の献立に、期待する気持ちを育てる。</p> <p>○白衣の着方、マスクの着用、ナフキンのしき方を説明する。当番の児童に実際に白衣を着てもらう。</p> <p>○石鹸で手をしっかりと洗うこと。</p> <p>○給食時は、教室はレストランのようになるので、静かに待つことを知らせる。</p> <p>○最初か最後の5分から10分間は、黙って食べる時間とし、集中して食べるようにすると、時間内に食べることができるようになる。</p> <p>★「レストランごっこのように」という声かけをする。</p> |

| 時間 | コマ | 活 動 内 容 | ○配慮事項 ☆他教科等との関連★幼児教育との関連 |
|-----|-------------------------------|--|--|
| 1 | 1 ----- 2 ----- 3 | ○給食の準備をしよう ①机の並べ替え ②ナフキンをしく。 ③トイレ、手洗い ④席に着いて静かに待つ。 ⑤給食時のマナーの確認。 | 学活 7 【8日目】 ○机を給食時の形に並べ替える。 ★幼稚園、保育所で給食の支度を経験している子もいる。 ★マナーについて、児童から聞き出すと、守ろうとする気持ちが強くなる。 ○ワゴンを運ぶときは、必ず教師が付き添う。 ○先に重たい牛乳から配り、机の中央に置くようにすると倒れるのを防げる。 |
| 1/3 | 1 ----- 2 | ○配膳の仕方 ①給食当番の身支度（白衣・マスク） ②配膳台の準備 ③廊下に並び、ワゴンを取りに行く。 ④配膳の順序、よそい方を知る。 ⑤食器の並べ方を確かめる。 ⑥運び方・・・一方通行で 【関連事項】 ○食事中～片付け ①牛乳の開け方、ごみの集め方 ②盛り付けの調節。 ③いただきます ④席に着いて落ち着いて静かに食べる。 ⑤バランスよく食べる。 ⑥おかわりの約束。 ⑦食べ終わった後の約束。 ⑧机の並べ替え。 ⑨片付けの仕方。 ⑩片付けの後にやること。 ⑪ごちそうさまでした。 ⑫給食当番から片付け、準備する。 ⑬ワゴンに食缶を戻し、運ぶ。 | 学活 8・9 【9日目・10日目】 ○パン・ご飯、大きなおかず、小さなおかず、デザート、おぼん等、自分の仕事を確認する。 ○お盆を運ぶ人がぶつからないように、教室の奥から順序よく置いていくようにする。 ○食べる前に、牛乳のカバーとキャップを取らせ、小さめのゴミ箱に入れて、班ごとに回していく。 ★個人差に応じて、おかずの量の調節をする。自分で「多くしてください。」「少なくしてください。」など言えるようにする。盛り付けられたものは全部食べきること伝える。 ○食べ終わっても、立ち歩かない。 ○先に、重い牛乳瓶を片付ける。 ★片付けた後にやることを、事前に指示しておく。 ・トイレ・ごみ拾い10個・帰りのしたくなど |