講座名	1  議会のしくみ	~地方議会について~			議会事務局·議会事務局
	古足の仕手に関すること	の最終的な議決機関である「議会」の内容を理	形式	屋内講義	
内容		の取べ的な議グ機関である「議会」の内谷を埋 こ対する認識と、その参画意識の向上を促す。			
説明		との関わりをわかりやすく説明します。	程度	特になし	
	成立のがいていると		必要機材	なし	
教材費	なし	会場 特になし	可能月		
回数	特になし	人数制限なし	•曜日•	7•10•1月	
時間	1回あたり1時間程度	TOM SHATE OF C	時間帯		
HATE					
講座名	2 日野市の財政				企画部·財政課
	•		形式	屋内講義	- 正圖印 別以味
内容	ー・ナロ=火ノナ・ナ・、		対象者	一般成人	
説明	ご相談ください。		程度	特になし	
			必要機材		
教材費	なし	会場が特になし	可能月		
回数	2回/年	人数制限なし	•曜日•	特になし	
時間	特になし		時間帯		
講座名	3  消費生活セン	ター出張学習会			▲ 企画部·地域協働課
	消費生活相談員が、ビデオ	上映などを交えて、身近な生活に関するテーマでお	形式	屋内講義	
	話します。	사구기 = 국고 위하는 나이속 = CO./ 트스호텔 / 드라.	対象者	市内在住・在勤・在学者	<u></u>
内容		対するトラブル解決法や自衛手段〈点検商法(住宅!. -ネットによる架空請求、アダルト情報サイトに関する	/		•
説明		マルチ商法、キャッチセールス、クーリング・オフの	程度	特になし	
	書き方、その他悪質商法全線	般〉、子どもの事故について、食品表示について、製	St. The Late of	<i>t</i> >1	
	品安全について等		必要機材	なし	
教材費		<mark>会場</mark> 市内	可坐口	月~金曜日	
回数	制限なし(相談員研	人数 おおむね10名以上	可能月 ・曜日・	午前10時~午後4時	
四級	修等と重ならなけれ		- 時間帯	※3週間前までにお申込	えください
時間	1回あたり30分~2時間	]程度	31-3113	かったいりょう くしんり 中文	= \/_C'0 ·0
= 集成 夕	4 情報公開制度	• 個人情報保護制度			
講座名	4 间积公用利及	* 心人用拟体透削反	T.C. It		総務部·総務課
			形式	屋内講義	
内容	情報公開制度及び個	人情報保護制度の仕組みについて		特になし	
説明	=	and the factoring desired and the state of t	程度	初級	
	. I		必要機材	U U	
教材費		会場 市役所会議室	可能月	土・日・祝日及び年末年	
回数	年1回	人数制限なし	•曜日•		。時間帯は、別
時間	1回あたり1時間程度		時間帯	途協議。	
共成力	。   防机 。 防纵山	張出前講座 ~地域ぐるみで防犯	。 R古公公を	(老うましょうしゃ)	<b><u> </u></b>
講座名					総務部・防災安全 課
	自冶会単位寺の地域での集 組みを進める「きっかけづく」	ミまりに職員を派遣し、地域ぐるみで防犯・防災の取り 小をします。	112 - 4	屋内講義	<b>本</b>
内容		フューとはす。 組織、自主防災組織の設立に向けて・日野市地域防	7	特になし	
説明	災計画について・日頃からで	きる各家庭の防災対策・振り込め詐欺等の特殊詐	程度	特になし	
	欺について			特になし	
教材費	特になし	地区センター等の地域の皆さまが集			
		まりですい屋内施設	可能月	特になし	
回数	特になし	人数特になし	時間帯	1310.00	
時間	1回あたり1時間程度				
=#.dz. 42	c   電フ中注サ	ビフの利用について パンコンパ	あってど		
講座名	6 電子甲請サー	ビスの利用について ~パソコン(			企画部·情報政策
	雷子由請とけ 白空や職	場から申請手続きや届出を行うことができる		屋内実習	課
内容		スマートフォンを使った電子申請サービスの利	対象者	特になし	
説明	用方法をわかりやすくご記		程度	初心者	
			必要機材	講座用インターネットパソ:	コンがある施設
教材費		<mark>会場</mark> 市内	可能月		
回数	1回	人数 おおむね10名以内	•曜日•	相談による	
時間	1回あたり1時間程度		時間帯		
att che h	7 计合归阵 34	辛早制度 (コノナンバー) についっ	7		
講座名	/   在云保障・祝	番号制度(マイナンバー)について			<b>│</b> 企画部・情報政策
		るの?コンビニで住民票がとれたり、行政手続		屋内実習	課
	フィナンバーで何が亦ら	つい:コノレー(圧氏示かとイルにツ、1∫以士袕		特になし	
内容		イナンバーで どんたことができる トネにたるの			
内容 説明	きが簡素化されます。マイ	イナンバーで、どんなことができるようになるの	程度	初心者	
	きが簡素化されます。マーか説明いたします。	イナンバーで、どんなことができるようになるの 	程度 必要機材		
内容 説明 教材費	きが簡素化されます。マーか説明いたします。	イナンバーで、どんなことができるようになるの <u>会場</u> 市内	程度 必要機材		
教材費	きが簡素化されます。マーか説明いたします。		程度		
教材費	きが簡素化されます。マー か説明いたします。 なし	<mark>会場</mark> 市内	型 程度 必要機材 可能月	なし	

講座名	8 オープンデータ	たついて			企画部·情報政策
	民間のビッグデータや、行政		形式	屋内講義	課
内容	タ)を利活用した取り組みか		対象者	特になし	
説明	オーブンデータの意義や目 やすく説明します。	的、日野市が取り組んでいる現状を分かり	程度	初心者	
+/ ===		A.B. + A.	必要機材	<del>-</del>	
教材費		会場 市内 10名以中	可能月		
回数	1回	人数 10名以内	·曜日· 時間帯	_	
時間	1回あたり1時間程度		FATISTITY		
講座名	9 市民窓口課 窓口	□の仕事 ~市民窓□課 窓□事務	講座~		市民部·市民窓口
	•		形式	屋内講義	課
内容		民票の謄本・抄本の請求、印鑑登録及び証	対象者	一般成人	
説明	明の発行などについて		程度	特になし	
	<i>t.</i> 1		必要機材	なし	
教材費		会場 特になし は 17日 かり	可能月		
回数	特になし	人数制限なし	■・曜日・	6•7月•9~1月	
時間	1回あたり30分程度		h4 [由],即,		
講座名	10 市民税の話ー				市民部・市民税課
			形式	屋内講義	"以及的" "以及代謀
内容	市民税のしくみ		対象者	特になし	
説明	リス代ところ		程度	初心者	
			必要機材	なし	
教材費		会場 市内	可能月	7月~12月 平日	
回数	1回	人数 5名以上	·曜日· 時間帯	午前9時から午後5時1	5分
時間	1回あたり1時間30分程度	要	時间市	1 Manda 3 1 Manda	- , ,
講座名	11   固定資産税の記				
H-7/ 13		・ 『となる固定資産税の意義や課税のしくみに	形式	屋内講義	- 市民部・資産税課
	ついて、納税者の理解を深			特になし	<u> </u>
内容 説明	①固定資産税について・・・	課税客体・納税義務者・課税標準・税率・賦	程度	特になし	
記り力	課及び徴収等について				
	②評価について・・・土地・家		必要機材	なし	
教材費		会場 特になし は 1770 かけ	可能月	_	
回数	特になし	人数制限なし	·曜日· 時間帯	7•8月	
時間	1回あたり1時間程度		h4] [#] [II].		
講座名	12 安心してくらす	ために(国民健康保険のしくみ)			市民部・保険年金
	<u> </u>		形式	屋内講義	課
内容	ご相談ください。		対象者	一般成人	
説明	こ作政へ/ころい。		程度	特になし	
			必要機材	なし	
教材費		会場 特になし は 17日 かり	可能月	14 1 - 4 1	
回数	特になし	人数制限なし	·曜日· 時間帯	特になし	
時間	ご希望によります		时间,即,		
講座名	13 国民年金制度に	こついて ~年金制度の概要につい	1て~		市民部・保険年金
			形式	屋内講義	課
内容	一*+ロ=火ノ+*+・、		対象者	一般成人	
説明	ご相談ください。		程度	特になし	
			必要機材		
教材費		会場特になし	可能月		
回数	特になし	人数制限なし	•曜日•	特になし	
時間	ご希望によります		時間帯		
講座名	14 後期高齢者医療	制度について—			市民部・保険年金
11772272		- V - C	形式	屋内講義	課
内容	_& I = = d,				1
説明	ご相談ください。		程度	特になし	
			必要機材		
教材費	なし	会場 特になし	可能月		
回数	1回	人数特になし	•曜日•	特になし	
時間	1時間程度		時間帯		

講座名	15  家庭の省エネセミナー			環境共生部・環境
	どなたでも家庭で簡単にできる省エネを知っていただくため、自	形式	屋内講義	政策課
内容	治会や地域、サークル等の集まりに伺い、省エネセミナーを開	対象者	お年寄り、一般成人	
説明	催します。ちょっと気が付いた時や、ほんの少しの工夫で、エコ	程度	初心者•初級	
10 1 1 mb	で家計の節約になる、お財布に優しい生活を実現しましょう!	必要機材	特になし	
教材費	特になり、会場では、一会には、一会には、一会には、一会には、一会には、一会には、一会には、一会に	可能月		
回数	特になし 人数 約10人以上	•曜日•	平日(平日以外はご相)	淡下さい)
時間	1回あたり1時間程度	時間帯		
講座名	16 下水道のしくみ ~正しく使って快適な生活を~	,		環境共生部・下水
	①下水道の役割(トイレ水洗化、生活排水処理等)	形式	屋内講義	道課
内容	②下水道のしくみ(汚水のゆくえ、雨水のゆくえ等)	対象者	特になし	•
説明	③下水道を守る(施設維持)	程度	初心者	
	④下水道の正しい使い方(下水道に流してはいけないもの等)	必要機材	プロジェクター	
教材費		可能月		
回数	特になし 人数 特になし	•曜日•	月~金(祝日除く) 9:30	<b>0∼</b> 16:30
時間	1回あたり30分程度	時間帯		
講座名	17 区画整理HowTo ~すみよいまちづくり実現	のため	V. ~	まちづくり部・区
<b>两</b> 压石	安全で快適な、そして緑と清流のあるすみよいまちの実現のため、区画		屋内講義	画整理課
	要主で伝過な、そして縁と月派のめる9 かよいよらの美玩のため、	対象者	一般成人	
内容	業の推進を図ることを目的とする。大別すると事業の認可を得るまでの			
説明	準備段階と、認可後の具体的な事業の実施段階に分けられるが、通し	程度	特になし	
	での講座も可能。	必要機材	なし	
教材費		可能月		
回数	特になし 人数制限なし	•曜日•	4・5・7・8・10・11・1・2月	
時間	1回あたり1時間30分程度	時間帯		
講座名	18  日野市のスポーツ推進委員について ~地域のス	ポーツ	/推進の担い手!~	産業スポーツ部・文
		形式	屋内講義	化スポーツ課
内容	①、スポーツ推進委員の活動について		特になし	
説明	②. 地域におけるスポーツ推進委員の役割について	程度	特になし	
	③. 日野市独自のニュースポーツについて	必要機材		
教材費	なし 会場 市内	可能月		
回数	特になし 人数 特になし	・曜日・	平日	
時間	1回あたり30分程度	時間帯		
講座名	19 新選組入門 ~日野と新選組・幕末・近代~			産業スポーツ部・ふ
147±-1		形式	屋内講義、屋外見学	るさと文化財課
内突	日野市は「新選組のふるさと」。本講座では、新選組や幕末・近		制限なし	<u> </u>
内容 説明	代の歴史を日野市と関連付けながら紹介します。	程度	初心者~中級	
		必要機材		
教材費	原則無料 会場 相談による	可能月	<i>-</i>	
回数	特になし 人数制限なし	•曜日•	相談による	
時間	特になし	時間帯	THE DOT U	
		尚辛力	コラブのオペア。	子ども部・子育て
講座名	20  ロ野中の元里郎・子里グラブの概奏 ~元里郎・		プラブのすべて~	また。 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は
	児童に心身ともに健全な遊びを与え、情操豊かな児童を育成す	形式	屋内講義	PAT
内容 説明	るため。市内の児童館・学童クラブの紹介と育成の現状につい	対象者	<u>一般成人</u> 特になし	
רפיטנם	て。	程度 必要機材		
教材費	なし、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		10 C	
回数	特になし人数制限なし	可能月 ·曜日·	特になし	
時間	1回あたり30分程度	時間帯	1310.00	
		- H 18	4200	
講座名	21 子育て講座(トイレトレーニング) ~いつ頃か		めるの?~	子ども部・保育課
		形式	屋内講義	
内容	おむつが取れないことを心配するお父さんお母さんに/きっかけ		乳幼児と父母	
説明	をつかむ方法/リズムを作る方法/食事と運動の関係	程度	特になし	
±/-++ #8	たし、大田・伊玄宗のも	必要機材	なし	
教材費 回数	なし     会場     保育室つき       特になし     人数     制限なし	可能月 ·曜日·	いつでも可。但し4・10・	12・3月はなるべ
回奴	1回あたり2時間程度	時間帯	く避けて。	
時間	11   本たい9時間提供			

講座名	22  子育て講座(-	-人っ子・きょうだい) ~どんなきょ	うだい	関係がステキですか~	- 181 to 10 to 10
	1		形式	屋内講義	_子ども部・保育課
内容		育てるために/一人っ子の対応のポイント テに対する親の対応ポイント/きょうだい関	対象者	乳幼児と父母	
説明	/ 一人日か主まれた時 係で困っている事を出		程度	特になし	
			必要機材	なし	
		会場保育室つき	可能月	いつでも可。但し4・10・	12・3日けかるべ
回数	特になし	人数制限なし	·曜日·	く避けて。	12 071849
時間	1回あたり2時間程度		時間帯	(AE.7 C)	
=# 成 夕	102 マタア 建成(	(絵本について) ~なぜ絵本を与え	ラスのか	NO	
講座名	23  子育て講座(	<b>〔絵本について) ~なぜ絵本を与え</b>		・・ ~  屋内講義	子ども部・保育課
中容		きない未知のものを知る/絵本の選び方、		<u>屋内調報</u> 乳幼児と父母	
内容 説明	与え方/童話について	: はい不知のものを知る/ 伝本の医の力、 ・ 告話について他	程度	特になし	
	ラルカル主品について	( anic ) ( cie	必要機材		
教材費	なし	会場は保育室つき			
	特になし	人数制限なし	■ 可能月 ・曜日・	いつでも可。但し4・10・	12・3月はなるべ
時間	1回あたり1時間程度		時間帯	く避けて。	
講座名	24 子育て講座(	手作りおもちゃと遊び) ~身近なもの		るおもちゃと遊び~	子ども部・保育課
			形式	屋内講義	
内容		ちゃや遊びの紹介と製作/おもちゃの取り		乳幼児と父母	
説明	扱い方/年齢に合った	:おもちゃの選び方/親子で一緒に楽しめる	程度	特になし	
			必要機材	なし	
	なし	会場保育室つき	可能月	いつでも可。但し4・10・	12・3月はなるべ
回数	特になし	人数制限なし	·曜日· ■ 時間帯	く避けて。	12 371100 00 0
時間	1回あたり2時間程度		时间市		
講座名	25   子育て講座(1	食事・病気と予防) ~すこやかに育 <sup>・</sup>	てようか	わいい子どもたち~	
冊/王门		と	形式	屋内講義	子ども部・保育課
内容	心身ともに健わかにき	すてるために/離乳食・食事について/健康		一般成人	
説明		き・生活リズム・予防接種)	程度	特になし	
			必要機材		
教材費	なし	会場保育室つき	可能月		10 00 14-57 8
回数	特になし	人数制限なし	•曜日•	いつでも可。但し4・10・ く避けて。	12.3月1749人
時間	1回あたり2時間程度		時間帯	へ処 で こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ こ	
講座名		て暮らしていくための「成年後見制			
шт/ш ш	「゛」制度」の基礎	知識及び「多摩南部成年後見センタ	$g-J \sigma$	)役割~	健康福祉部・福祉
			形式	屋内講義	- 政策課
		の5つの市が出資して運営している「一般社団	リンエし	/王 / 1   mm	
		し、5 1の映写を講好に切えます。 ポケダ目			
		センター」の職員を講師に招きます。成年後見 精神障害等の精神上の障害により、判断能力	対象者		
the size	制度は、認知症、知的・料	センター」の職員を講師に招きます。成年後見 精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人	対象者	特になし	
内容	制度は、認知症、知的・* が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 わり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの		特になし	
内容 説明	制度は、認知症、知的・* が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 わり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの	程度		
内容説明	制度は、認知症、知的・ポ が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併 業務(主に低収入や虐待	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 わり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 音等で判断能力が不十分な方に、法人による成	程度	特になし	
内容説明	制度は、認知症、知的・ポ が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併 業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、『	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 わり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの	程度	特になし	 <sup>プ</sup> ロジェクタのい
説明	制度は、認知症、知的・米 が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併 業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可 見人候補者の紹介を行う	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。	程度	特になし初心者	プロジェクタのい
説明	制度は、認知症、知的・米 が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併 業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可 見人候補者の紹介を行う	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。	程度 必要機材 可能月	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フ ずれか	
教材費回数	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行うなし	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。	程度 必要機材 可能用・電	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フ ずれか 3か月に1回程度。平日	
説明	制度は、認知症、知的・米 が不十分となった方に代 が行う制度で、その制度 講義を行います。また併 業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可 見人候補者の紹介を行う	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。	程度 必要機材 可能月	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フ ずれか	
教材費回数時間	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度 講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行う なし 1回 1回あたり2時間程度	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし	程度 必要機材 可能用・電	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フ ずれか 3か月に1回程度。平日	19時~16時。土
教材費回数	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行うなし 1回 1回あたり2時間程度	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし	程度 必要機材 可能月・曜間帯	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フ ずれか 3か月に1回程度。平日 日祝休日は応相談	
教材費 回数 時間	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行うなし1回1回あたり2時間程度  27 生活保護は国民の「生存生活保護は国民の「生存	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし	程度 必要機材 可曜間 時間 形式	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談	19時~16時。土 健康福祉部·生活
教材費回数時間	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度 講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行う なし 1回 1回あたり2時間程度 27 生活保護のし 生活保護は国民の「生存 保障の根源をなすものと	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし ・ 人数 制限なし	程度 必要機材 ・時間帯 がまます。 がまます。	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談 屋内講義 一般成人	19時~16時。土 健康福祉部·生活
教材数 時間 名 內容	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行うなし1回1回あたり2時間程度  27 生活保護は国民の「生存生活保護は国民の「生存	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし ・ 人数 制限なし	程度 必要機材 可能開 が 対程 程 程 り で 対 を 発 を を り を り を り を り を り を り を り を り を	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談 屋内講義 一般成人 特になし	19時~16時。土 健康福祉部·生活
説明 材 図 時 講 内説 本 容明	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度 講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行う なし 1回 1回あたり2時間程度 27 生活保護のし 生活保護は国民の「生存保障の根源をなすものとにわかりやすく説明する。	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人 の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし ・ 人数 制限なし	程度 必 可唯	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談 屋内講義 一般成人 特になし	19時~16時。土 健康福祉部·生活
説明 教材数回時 講 内説	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度 講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行う なし 1回 1回あたり2時間程度 27 生活保護のし 生活保護は国民の「生存保障の根源をなすものと にわかりやすく説明する。	精神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 等等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし ・くみ ・年権」を擁護する「最後のよりどころ」とされ、社会 ・言われていますが、その制度について具体的。	程度 必要機材 可能開 が 対程 程 程 り で 対 を 発 を を り を り を り を り を り を り を り を り を	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談 屋内講義 一般成人 特になし	19時~16時。土 健康福祉部·生活
<ul><li>数 材数 回時 離 内説 材</li><li>教 材数 間 名 容明 費</li></ul>	制度は、認知症、知的・米が不十分となった方に代が行う制度で、その制度 講義を行います。また併業務(主に低収入や虐待 年後見事務を行うこと、可見人候補者の紹介を行う なし 1回 1回あたり2時間程度 27 生活保護のし 生活保護は国民の「生存保障の根源をなすものと にわかりやすく説明する。 なし	情神障害等の精神上の障害により、判断能力 おり、金銭管理や契約等の法律行為を後見人の内容及び関係諸制度について、市民向けの せて、多摩南部成年後見センターが行う3つの 持等で判断能力が不十分な方に、法人による成 市民後見人の養成、監督を行うこと、専門職後 うこと)の説明・案内も行います。 会場 特になし 人数 制限なし ・ 人数 制限なし ・ 本人 ・ 本人 ・ 本人 ・ 会場 特になし ・ 会場 特になし ・ 会場 特になし ・ 会場 特になし	程度 機 月 市 村 和 本	特になし 初心者 黒板・ホワイトボード・フずれか 3か月に1回程度。平日日祝休日は応相談  屋内講義 一般成人 特になし なし	19時~16時。土 健康福祉部·生活

	00 ストの知恵良	の土地について	ᄼᄼ			// / / / / / / / / / / / / / / / / / /
講座名	28  ひとり親家庭	の文法について	~各制度のご紹介		<b>尼</b> 市護業	┃健康福祉部・セーフ ┃ティネットコールセンター
rta sta	ひとり親家庭の方々に			形式 対象者	屋内講義 一般成人	7111711 1027
内容 説明	ために様々な制度があ			程度	特になし	
170.73	支援教育訓練給付金.	」などの制度の紹介。		必要機材		
教材費	なし	会場 特になし		可能月	<del>40</del>	
回数	特になし	人数制限なし			特になし	
時間	1回あたり30分~2時間		整可)	時間帯	141-00	
講座名	29 エンディングノー				き留めておきませんか?~	健康福祉部・高齢福祉課
	人生の最後を迎える準備			形式	屋内講義	THITLIAN
内容 説明	葬式やお墓、遺言、相続 に書き留めておきません				65歳以上の高齢者	
ניפיטעם	で言さ曲めておさなせん。	が。ヨロ参加石にエン	/イン// 下を左し工	程度 必要機材	特になし	
教材費	なし	会場ご自分たちで	会場確保をお願いします		<b>な</b> し	
回数	1グループにつき年1回			可能月 •曜日•	平日9時~17時	
	60分程度	7/32 10 20 11		時間帯	THORY TYRY	
講座名	30 介護保険制度	の現状ー				健康福祉部・介護
	2000年4月から始まったか	介護保除制度のPRな7	<b>『</b> 啓蒙活動を推進する	形式	屋内講義	保険課
内容	ため。介護保険制度の現				一般成人	
説明	市における対応。			程度	特になし	
教材費	<i>†</i> >I	会場 特になし		必要機材	なし	
	なし 特になし	会場特になし人数制限なし		可能月 •曜日•	4-5-7-10-11-1-2月	
時間	1回あたり1時間程度	八数 明明なるじ		時間帯	4-3-7-10-11-1-2 <i>F</i> J	
h4][H]						
講座名	31   公金の管理に	ついてー				会計・会計課
	•			形式	屋内講義	ZII ZIIIK
内容	収入の種類(性質)と公金	҈を安全かつ有利に管?	理する仕事を理解してい	対象者	一般成人	
説明	ただく。			程度	特になし	
教材費	<i>†</i> si	会場 特になし		必要機材	なし	
	なし 特になし	人数制限なし		可能月	4.5.6.7月は不可。	
時間	1回あたり45分程度	大数型中央なると		時間帯	4.3.0.7月1871月。	
		// A	+ 1 - 10			Ī
講座名			2のこだわい~			** <del>**</del> ** ** ** ** **
	32  日野市の学校	給食~本物工房	5076761719	w	<b>口上进</b> 至	教育部•学務課
	日野市の学校給食は、全校	自校式というだけでなく、	【自分の目で食材を確か	形式	屋内講義	教育部・子務課
内突	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調	  自校式というだけでなく、   理】・【素材に感謝し、素木	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調		屋内講義 一般成人	■教育部*子務課
内容 説明	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理】・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年	自校式というだけでなく、   理】・【素材に感謝し、素ね ロ滅ができる調理】など、記  F間で成長段階に合わせか	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の	対象者	一般成人	<b>→教育部・子務</b> 課
	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても	自校式というだけでなく、  理】・【素材に感謝し、素木 ロ滅ができる調理】など、記 手間で成長段階に合わせか らうことのできる給食を実	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対象者程度	一般成人特になし	教育部・子務誄
説明	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のカリが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得してもないと体を培えるようにし	自校式というだけでなく、 ]理】・【素材に感謝し、素木 叩減ができる調理】など、記 手間で成長段階に合わせか らうことのできる給食を実 ています。	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対象者	一般成人特になし	· 子 於 計
説明 教材費	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理】・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得してもく全な心と体を培えるようにしなし	自校式というだけでなく、 ]理】・【素材に感謝し、素材 叩減ができる調理】など、記 F間で成長段階に合わせか らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対象者 程度 必要機材 可能月	一般成人 特になし なし	· 子 於 計
教材費 回数	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理】・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。 小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし	自校式というだけでなく、 ]理】・【素材に感謝し、素木 叩減ができる調理】など、記 手間で成長段階に合わせか らうことのできる給食を実 ています。	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対象 程度 必要機材 可曜日・	一般成人特になし	· 子 / 分
説明 教材費	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理】・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得してもく全な心と体を培えるようにしなし	自校式というだけでなく、 ]理】・【素材に感謝し、素材 叩減ができる調理】など、記 F間で成長段階に合わせか らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対象者 程度 必要機材 可能月	一般成人 特になし なし	· 子孙誄
教材費 回数	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。 小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし特になし 1回あたり1時間程度	自校式というだけでなく、 開理】・【素材に感謝し、素札 叩減ができる調理】など、記 手間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施でいます。 会場 特になし 人数 制限なし	【自分の目で食材を確か オの味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ に食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対程度が明まれている。	-般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b>	教育部・生涯学習
説明 教材費 回数 時間	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理)・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。 ハ中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし特になし1回あたり1時間程度	自校式というだけでなく、 開理】・【素材に感謝し、素札 加減ができる調理】など、記 作間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対程と要能日間る式が形式	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も)	
<ul><li>説 教 回 時 產</li><li>内容</li></ul>	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理】・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。 小中9年 全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ち7	自校式というだけでなく、 開理】・【素材に感謝し、素札 加減ができる調理】など、記 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし で続けたい ~し が出てきた時がチャンス	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対程と要能日間の式が対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象が対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし	教育部·生涯学習
教材費 四時 講座名	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理)・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。 ハ中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし特になし1回あたり1時間程度	自校式というだけでなく、 開理】・【素材に感謝し、素札 加減ができる調理】など、記 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし で続けたい ~し が出てきた時がチャンス	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対 程 要 能田間 <b>る</b> 式 者 度 機 月・帯	-般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし	教育部·生涯学習
説 材 回 時 唐 内説 容明	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし。 特になし。 1回あたり1時間程度  33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちがに挑戦しませんか。そんがその場を紹介します。	自校式というだけでなく、  理]・【素材に感謝し、素本 ロ滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし び続けたい ~し が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健	対程と要能日間の式が対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象が対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対	-般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし	教育部·生涯学習
<ul><li>説 材 回 時 本</li><li>内 説 材 を 容明 費</li></ul>	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし、「回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。	自校式というだけでなく、  理]・【素材に感謝し、素本 口減ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし び続けたい ~し が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対程要能用・一部 大田 が 対 程 要 能 日本 の 式 者 度 機 月・帯 の 式 者 度 機 月	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし	<b>▲</b> 教育部・生涯学習
説 材 回 時 講 内説 材 数 間 名 容明 材 数 回	日野市の学校給食は、全校的、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし、「回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。なし、特になし	自校式というだけでなく、  理]・【素材に感謝し、素本 ロ滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実施 ています。 会場 特になし 人数 制限なし び続けたい ~し が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対程要能問している。	-般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし	教育部·生涯学習
<ul><li>説 材 回 時 本</li><li>内 説 材 を 容明 費</li></ul>	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。 なし 特になし 1回40分程度	自校式というだけでなく、 問理」・【素材に感謝し、素材 叩滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ と食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯 生 報 月・帯 生 が 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし	教育部•生涯学習課
<ul><li> 数 回 時 講 内説 材 回 時 座 容明 費 数 回</li></ul>	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。 なし 特になし 1回40分程度	自校式というだけでなく、 問理」・【素材に感謝し、素材 叩滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名	【自分の目で食材を確か 才の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ た食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯 生 報 月・帯 生 が 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
説 材回時 講 内説 教回時 大数間 名 容明 費数間	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。 なし 特になし 1回40分程度	自校式というだけでなく、 問理」・【素材に感謝し、素材 叩滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ と食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯 生 報 月・帯 生 が 程 要 能阻間 る 式 者 度 機 月・帯	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし	教育部•生涯学習課
説 教回時 講 内説 教回時 講 材数間 名 容明 費数間 名	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。 なし 特になし 1回40分程度	自校式というだけでなく、 問理」・【素材に感謝し、素材 叩滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ と食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも	対 程 要 能 理 間 る 式 者 度 機 月 ・ 帯 り 程 要 能 間 る 式 者 度 機 り し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
数回時 講 内説 教回時 講 内部 教 回時 座 容明 費 图 名 容	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしなし 特になし 1回あたり1時間程度 33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。 なし 特になし 1回40分程度	自校式というだけでなく、 同理」・【素材に感謝し、素材 の減ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名・	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ 定食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい	対 程 要 能曜間 <mark>る 式 者 度 機 月・帯 生</mark>	ー般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習~</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
説 材 回 時 講 内説 材 回 時 庸 容明 費 数 間 名	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしてなし、1回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。なし特になし、1回40分程度 34 学びカフェ	自校式というだけでなく、 同理」・【素材に感謝し、素材 の減ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名・	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ 定食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい	対 程 要 能 理 間 る 式 者 度 機 月 ・ 帯 り 程 要 能 間 る 式 者 度 機 り し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し 、 し	- 般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
数回時 講 内説 教回時 講 内部 教 回時 座 容明 費 图 名 容	日野市の学校給食は、全校 め、だしやルウから手作り調理〕・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしてなし、1回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。なし特になし、1回40分程度 34 学びカフェ	自校式というだけでなく、 同理」・【素材に感謝し、素材 の減ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名・	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ 定食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい	対 程 要 能曜間 <mark>る 式 者 度 機 月・帯 生</mark>	ー般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください 屋内講義 制限なし 特にない	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
説 教回時 講 内説 教回時 講 内説明 費数間 名 容明 費数間 名 容明	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を苦と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしてなし「回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちだに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。なし特になし 1回40分程度 34 学びカフェ	自校式というだけでなく、 問理」・【素材に感謝し、素材 叩滅ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 5名~30名・ 一人数 5名~30名・	【自分の目で食材を確か 材の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ 定食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい	対程要能開制 おおれる 一般	ー般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください 屋内講義 制限なし 特にない	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
説     教回時     講     内説     教回時     書     内説     材回時       財     大	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を苦と五感で体得しても全な心と体を培えるようにしてなし「回あたり1時間程度 33 いつまでも学「学びたい」という気持ちだに挑戦しませんか。そんだその場を紹介します。なし特になし 1回40分程度 34 学びカフェ	自校式というだけでなく、 同理」・【素材に感謝し、素材 の減ができる調理】など、調 時間で成長段階に合わせが らうことのできる給食を実 ています。 会場 特になし 人数 制限なし が出てきた時がチャンス なヒントをお持ちします。 会場 特になし 人数 ち名~30名・	【自分の目で食材を確か 対の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ と食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい 唇り合いましょう~ いて語り合う場です。	対程要能曜間 る式象度機用日帯 式 者 度機用日帯 生	ー般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください 屋内講義 制限なし 特にない	教育部·生涯学習 課 教育部·生涯学習
説     教回時     講     内説     教回時     講     内説     材回時       財     村     大     本     本     本     本     本       財     大     大     大     大     本	日野市の学校給食は、全校め、だしやルウから手作り調理」・【旬に応じた職人技のかりが数多くあります。小中9年味」を舌と五感で体得してむ全な心と体を培えるようにしてしてしています。  「回あたり1時間程度  33 いつまでも学 「学びたい」という気持ちがに挑戦しませんか。そんがその場を紹介します。 なし特になし 1回40分程度  34 学びカフェ  「日野まなびあいプラン」 なし	自校式というだけでなく、   理】・【素材に感謝し、素材 に感謝し、素材 に感謝し、素材 に で 成長 段階 に 合わせ が らうことのできる 給食を実 で います。   会場 特になし 人数 制限なし     が出てきた時がチャンスなヒントをお持ちします。   会場 特になし 人数 5名~30名     全場 特になし   人数 5名~30名	【自分の目で食材を確か 対の味を引き出す薄味調 周理に関する独自のこだわ と食事を提供し、「本物の 践する中で、ひのっ子に健 ハつでもスタートで ス。あなたも新たな学び 。また「教えたい」方にも ぐらい 唇り合いましょう~ いて語り合う場です。	対程要能間     形対程要能間       が程要能間     が発展でより       でする     ではません       できる     ではません       できる     ではません       できる     ではません       できる     ではません       できる     ではません       できる     できる       <	ー般成人 特になし なし 6・9・10・12・1月 <b>涯学習〜</b> 屋内講義(実習も) 制限なし 特になし なし ご相談ください 屋内講義 制限なし 特になし なし	教育部·生涯学 課 教育部·生涯学

講座名	35 日野市内文化財散歩			教育部・ふるさと
		形式	史跡めぐり	文化財課
内容	日野市内にある様々な文化財を見て歩くことによって、文化財	対象者	制限なし	•
説明	への理解を深め、保護意識を高める。	程度	特になし	
	_,, _,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	必要機材		
教材費	なし。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	可能月	0.0	
回数	相談による 人数 相談による		相談による	
時間	相談による	時間帯	TH BXT-0+ 0	
ed led				
講座名	36  編布(あんぎん)体験縄文の技を気軽にたのしも	5う		教育部・ふるさと
		形式	屋内実習	文化財課
内容	「編布(あんぎん)」と言われる技法でコースターなどを作る。	対象者	特になし	•
説明	「禰川(めんさん)」と言われる技法でコースターなとを下る。	程度	特になし	
		必要機材	特になし	
教材費	実費負担 会場 特になし	可能月		
回数	1回 人数 相談(20名程度まで)	•曜日•	特になし	
時間	2時間程度	時間帯		
=# ct= /a	27   図書館の利用は、ことに、の中に図書館を			
講座名	37 図書館の利用法 ~くらしの中に図書館を~	W 1	<b>日本事</b> 学	教育部•図書館
	図書館を利用するとき、どうしたら読みたい資料を探せるか、ど	形式	屋内講義	
内容	うしたら疑問に思った事などを調べられるのか。また図書館はこ	対象者	一般成人	
説明	んなサービスもしているというPR。図書館ガイダンス	程度	特になし	
4/1-1-1-1		必要機材	なし	
	なし 会場 特になし	可能月	平日(火~金)	
回数	特になし 人数制限なし	・曜日・	午前9時~午後5時	
時間	1回あたり1時間程度	時間帯	I listery   Don't	
講座名	38  公民館活用ガイダンス ~あなたの学びを地域に	さくいに	活かします!	
147年7日	00   五八品川市の「フラス のあたの子」と地域に		講座形式(団体活動の紹	教育部•中央公民
	◎生活・地域の課題を「学び」によって解決していく方法やご自身の得た学び・知	形式	神座形式(団体活動の相 介は応相談)	館
et eta	識を活用して、地域の学びをさらに豊かにする方法をお伝えします。	対象者	生涯学習に取組んでいきか	こいとお考えの市民
内容 説明	1 公民館の役割 ~地域づくりと社会教育~/2 公民館活用術 (1)公民館  利用の解説 ①公民館利用サークル・団体等の紹介 ②利用サークル等の立ち	程度	特になし	20.00分元07间以
ロル・シコ	上げ方解説 (2)市民のスキル等を活用した講座等の開催方法 (3)講座等に	住皮	付になし	
	よる地域課題解決の方法解説	必要機材	なし	
*/				
2-31 P. W. 1927	かり、「一点」に相談			
	なし 会場 応相談 応相談 応相談 応相談 に相談 においる しゅうしゅう こうしゅう こう こうしゅう こう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こう こうしゅう こう	可能月	<b>思觉口. 思觉</b> 中思	
回数	応相談 人数 応相談	•曜日•	開館日·開館時間	
			開館日•開館時間	
回数	応相談 人数 応相談	•曜日•	開館日·開館時間	教育部・ふるさと
時間	応相談         人数         応相談           1時間程度         1時間程度	•曜日•		教育部・ふるさと 文化財課
時間	応相談         人数         応相談           1時間程度         1時間程度	·曜日· 時間帯	開館日・開館時間 開館日・開館時間 展示解説 制限なし	
時間講座名	応相談     人数     応相談       1時間程度     39 デリバリー博物館	·曜日· 時間帯	展示解説	
回数 時間 講座名	応相談     人数     応相談       1時間程度     39 デリバリー博物館       学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作	·曜日· 時間帯 形式 対象者	展示解説 制限なし 特になし	
回数 時間 講座名 内容明	応相談     人数     応相談       1時間程度     39 デリバリー博物館       学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作	·曜日·時間帯 形式 対象者 程度 必要機材	展示解説 制限なし 特になし	
回数 時間 講座名 内容明	応相談 1時間程度  39 デリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。	·曜日· 時間帯 形式 対象者 程度	展示解説 制限なし 特になし	
回数 時間 講座名 内容説明 教材費	応相談 1時間程度  39   デリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。  原則無料 会場 日野市内、相談による	・曜日・ 時間帯 対象者 程要機材 可能月	展示解説 制限なし 特になし なし	
回数 時間 講座名 内容明 教材数 時間	応相談     人数     応相談       1時間程度     39   デリバリー博物館       学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。     毎日野市内、相談による日本による日本による日本による日本による日本による日本による日本による日本	·曜間 形式者 程度機材 ・曜間	展示解説 制限なし 特になし なし	文化財課
回数 時間 講座名 内容説 教材費 回数	応相談 1時間程度  39 デリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。  原則無料 特になし  人数  「中間である。」  「中間である。  「中間である。」  「中間である。  「中間である。」  「中間である。」  「中間である。  「中間である。」  「中である。」  「中ではある。」  「中ではいきまり、「中ではい	・曜日・時間	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課
回数 時間 講座名 内容明 教材数 時間	応相談     人数     応相談       1時間程度     39 デリバリー博物館       学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。       原則無料     会場     日野市内、相談による       特になし     人数     -       40 出張資料館講座	・曜日・時間 ボス 者 程度機材 可能用・曜間帯 形式 者 形式 者 で 形式 者 で 形式 お で で お で で お で で お で で お で で お で で お で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で で か で	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課
回数	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による特になし 人数 −</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座</li> </ul>	·曜間帯   形式 者  程要機材  可曜間   形式 者  形式 者  形式 者  形式 者  形式 者	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし	文化財課
回数 時間 講座名 容明 教材数 時間 産名	応相談     人数     応相談       1時間程度     39 デリバリー博物館       学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。       原則無料     会場     日野市内、相談による       特になし     人数     -       40 出張資料館講座	·曜間 形式 者 程 機 材 平曜間 形式 者 度 機 材 平曜間 不 式 者 程 機 月 ・	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし	文化財課
回時 離 内説 教回時 产 容明 費 內	応相談 1時間程度  39 デリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。  原則無料 会場 日野市内、相談による 人数 ー  40 出張資料館講座  地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。	·曜間帯   形式 者  程要機材  可曜間   形式 者  形式 者  形式 者  形式 者  形式 者	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし	文化財課
回時 講 内説 材 回時 講 内説 材 回時 産 容明 費 如 問 名 容明 費 數 間 名	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ーー</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による</li> </ul>	· 曜間	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし なし	文化財課
回 時	応相談       人数       応相談         1時間程度       39 デリバリー博物館         学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。       日野市内、相談による ー         原則無料特になし 人数 ー       人数 ー         40 出張資料館講座       地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。         原則無料 会場 日野市内、相談による ト       日野市内、相談による ー	·曜間 が名を が名を がるを がるを がるを がるを がるを がるを がるを がる	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし	文化財課
回時 講 内説 材 回時 講 内説 材 回時 産 容明 費 如 問 名 容明 費 數 間 名	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ーー</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による</li> </ul>	· 曜間	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし なし	文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 材回時 座 容明 費数間 名 容明 費数間 名 容明 費数間	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>一</li> <li>40 日野市内、相談による ー</li> </ul>	· 曜間	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回 時	応相談       人数       応相談         1時間程度       39 デリバリー博物館         学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。       日野市内、相談による ー         原則無料特になし 人数 ー       人数 ー         40 出張資料館講座       地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。         原則無料 会場 日野市内、相談による ト       日野市内、相談による ー	・暗・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 材回時 講 内説 材回時 産 容明 費 個時 産 容明 費 名	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>一</li> <li>40 日野市内、相談による ー</li> </ul>	・暗・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・一・	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 材回時 講 内説 材 回時 座 容明 費 数間 名 容明 費 数間 名	下リバリー博物館	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 材回時 講 内説 材回時 産 容明 費 個時 産 容明 費 名	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>40 出張資料館講座</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による ー</li> <li>一</li> <li>40 日野市内、相談による ー</li> </ul>	・暗時が象をでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 材回時 離 内説 材回時 座 容明 費 別間 名 容明	<ul> <li>応相談</li> <li>1時間程度</li> <li>39 デリバリー博物館</li> <li>学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による特になし 人数 ー</li> <li>地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。</li> <li>原則無料 会場 日野市内、相談による特になし 人数 ー</li> <li>「回あたり1時間程度</li> <li>41 郷土資料館展示解説 ~日野の資料をじつくり見展示内容の理解を深めるために解説を行う。</li> </ul>	・時 形対程要 が曜間 が象程機 能日間 がまな 度機 月・帯 大者 度機 月・帯 くば 者 度機 日・帯 くば 者 度機 日・帯 くば 者 度機	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 教回時 講 内説 材製間 名 容明 費 太 容明 費 名 容明 費	応相談 1時間程度 39 プリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。  原則無料 会場 日野市内、相談による ー  40 出張資料館講座  地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。  原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「回あたり1時間程度  41 郷土資料館展示解説 ~日野の資料をじつくり見 展示内容の理解を深めるために解説を行う。	・時 形対程 の可・時 が 対程 要能 に が 対程 要能 に お が 程 要能 に 間 う 式 者 度機 月・帯 、	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 教回時 講 内説 材刻間 名容明 費数間 名容明 費数間 名容明 費数	応相談         1時間程度       39 デリバリー博物館         学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。         原則無料 特になし -       会場 人数 -       日野市内、相談による -         40 出張資料館講座         地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。         原則無料 特になし 1回あたり1時間程度       会場 人数 -       日野市内、相談による -         41 郷土資料館展示解説 長示内容の理解を深めるために解説を行う。         観覧無料 特になし 人数 特になし 人数 -       会場 郷土資料館・新選組のふるさと歴史館 人数 -	・時 形対程要 が曜間 が象程機 能田間 が象程機 能田間 が象程機 能昭間 う式者度機 用・帯 くる 古春 大田 おおれる は 一本 は おおり は かい は か	展示解説 制限なし 特になし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課 教育部・ふるさと 文化財課
回時 講 内説 教回時 講 内説 教回時 講 内説 材製間 名 容明 費 太 容明 費 名 容明 費	応相談 1時間程度 39 プリバリー博物館  学校や地域などの希望をふまえ、テーマや資料を選択し共同作業で展示を作り上げていきます。  原則無料 会場 日野市内、相談による ー  40 出張資料館講座  地域に出向いて日野の歴史・民俗・自然などについて学ぶ講座を行う。  原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「原則無料 会場 日野市内、相談による ー  「回あたり1時間程度  41 郷土資料館展示解説 ~日野の資料をじつくり見 展示内容の理解を深めるために解説を行う。	・時 形対程 の可・時 が 対程 要能 に が 対程 要能 に お が 程 要能 に 間 う 式 者 度機 月・帯 、	展示解説 制限なし 特になし なし 相談による 講座 制限なし 特になし なし 相談による	文化財課教育部・ふるさと文化財課教育部・ふるさと

講座名	42 日野市の特別	划支援教育—			教育部・発達・教
			形式	屋内講義	育支援課
内容	性则士授 <u>粉</u> 夸及或口题	。 う市の取組み状況等について、概要を説明。	対象者	特になし	
説明	付別又抜名目及び口封	川の取組の仏流寺について、似安を説明。	程度	特になし	
			必要機材	なし	
教材費		<mark>会場</mark> 市内	可能月		
回数	10	人数制限なし	•曜日•	相談による	
時間	1回あたり1時間程度		時間帯		
講座名	43 市立病院の役	と割について~「市民に信頼され、	選ばれる	病院」として	市立病院・経営企
講座名	1	受割について~「市民に信頼され、 -進む中で国の医療政策のもと、市立病院		病院」として 屋内講義	市立病院・経営企画室
内容	少子高齢化が急速に の役割や現状につい	進む中で国の医療政策のもと、市立病院 てわかりやすくお話しさせていただきます	形式		
	少子高齢化が急速に の役割や現状につい あわせて皆さんからの	進む中で国の医療政策のもと、市立病院	形式 対象者 程度	屋内講義 どなたでも 特になし	
内容	少子高齢化が急速に の役割や現状につい あわせて皆さんからの 思っています。	進む中で国の医療政策のもと、市立病院でわかりやすくお話しさせていただきますのご意見もおうかがいする場になればと	形式 対象者	屋内講義 どなたでも 特になし	
内容説明教材費	少子高齢化が急速に の役割や現状につい あわせて皆さんからの 思っています。 なし	進む中で国の医療政策のもと、市立病院ってわかりやすくお話しさせていただきますのご意見もおうかがいする場になればと	形式 対象者 程度	屋内講義 どなたでも 特になし なし	
内容説明	少子高齢化が急速に の役割や現状につい あわせて皆さんからの 思っています。	進む中で国の医療政策のもと、市立病院 ってわかりやすくお話しさせていただきます のご意見もおうかがいする場になればと 会場 特になし 人数 5人~20人ぐらい	形式 対象者 程度 必要機材	屋内講義 どなたでも 特になし	