

# タイトル ※キーワードや配慮事項が見えてくるようなタイトルを

テンプレートパターン ①  
この部分は、削除してください。

〇〇保育園

## 【子どもの姿、思い】

※それまでの子どもの姿や、子どもの思い・願い、興味・関心の方向性等、この事例に至るまでの子どもの実態を記載する

## 【ねらい・意図】

※保育のねらい・意図を記載する

## 【心掛けたこと】

※保育にあたって心掛けたこと、配慮事項を記入する

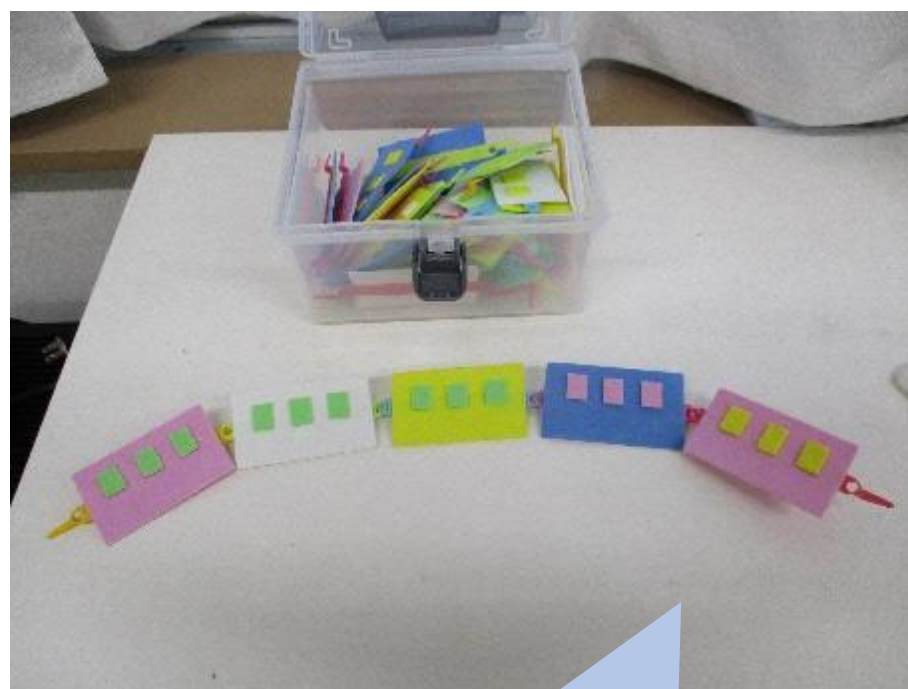
## 【保育の経緯】

※子どもたちの変容、活動の経緯について記載する

(写真の概要)



(写真の概要)



(写真の概要)



(写真に関するコメントを記載)

(写真に関するコメントを記載)

(写真に関するコメントを記載)

## 【考察】

※子どもの育ち、それを支える保育者の関わり方等、この事例を通しての考察を記入する。(よかったこと、課題等について記載してもよい)

※記載しないでください。



# タイトル

※キーワードや配慮事項が見えてくるようなタイトルを

テンプレートパターン ②  
この部分は、削除してください。

〇〇保育園

## 【ねらい・意図】

※保育のねらい・意図を記載する

### 子どもの姿

・ ※それまでの子どもの姿や、子どもの思い・願い、興味・関心の方向性等、この事例に至るまでの子どもの実態を記載する

### 心掛けたこと

・ ※保育にあたって心掛けたこと、配慮事項を記入する

### 保育の経緯

・ ※子どもたちの変容、活動の経緯について記載する

## 【考察】

※子どもの育ち、それを支える保育者の関わり方等、この事例を通しての考察を記入する。  
(よかったこと、課題等について記載してもよい)



※記載しないでください。

# タイトル※キーワードや配慮事項が見えてくるようなタイトルを

〇〇保育園

## 【ねらい・意図】

職員に対してのねらい・意図を記載する

職場の現状 ※職場で起こっていた課題や問題点

テンプレートパターン ③  
職場・職員について  
この部分は、削除してください。

心掛けたこと ※課題や問題点について、どのように心掛けたか

経緯 ※今日に至るまでの経緯

職員の声 ※やってみて、職員はどう言っているか。職員の本音。

## 【考察】

※職場での課題や問題点をどのように捉え、どのように取り組んできたか、それについて結果どう思ったかの考察を記入する。(よかったこと等について記載してもよい)



※記載しないでください。

# 【記載の際の留意点】

・添付のテンプレートパターン①～③の中から1つ選んでください。

・原則、構図の修正はしないでください。

・赤文字の部分を全て記載してください。

テンプレート①②にある「子どもの姿・思い、ねらい・意図、心掛けたこと、保育の経緯、考察」(テンプレート③職員についての事例は、「ねらい・意図、職場の現状、心掛けたこと、経緯、職員の声、考察」)を必ずご記載ください。

・写真を貼る場合は、テンプレートパターンに見本として貼ってある位置や枚数通りでなくても構いませんが、なるべくテンプレートの構図を大きく崩さないように貼り付けてください。写真の貼り付けのないテンプレートパターンを使用し、写真を貼りたい場合は、構図が大きく崩れないように貼り付けてください。

・フォントは、原則UDデジタル教科書体NK-R、サイズは32でお願いします。

(このサイズが難しい場合は、近似値でお願いします。)

尚、文字が枠からはみ出さないよう、内容を絞り込んでご記載ください。

・イラストを貼る場合は、フリー素材集「いらすとや」のイラストをご利用ください。

・内容が個人を特定できてしまう事例については、掲載の許可を保護者や職員に必ず取ってください。

・子どもの顔が判別できる写真については、日野市保育の質ガイドライン第1版を参考に、加工をお願いします。

・キーワードは、#マークは消さずに記載してください。キーワードは2～3つを記載してください。

※キーワードは、「事例の内容をひとことで表す“目印”になる言葉」です。

・日野市保育の質ガイドライン第1版にある、事例についてのコメント(吹き出し)は事務局にて入れますので、各施設では入れないようにお願いします。

・書き方については、日野市保育の質ガイドライン第1版を参考にしてください。

・不明な点がありましたら、保育課保育政策係までご連絡ください。

## 【お問合せ】

日野市子ども部保育課 保育政策係

担当：小野・筒井・森

TEL：042-514-8972（直通）

FAX：042-583-4198

E-mail：hoiku@city.hino.lg.jp