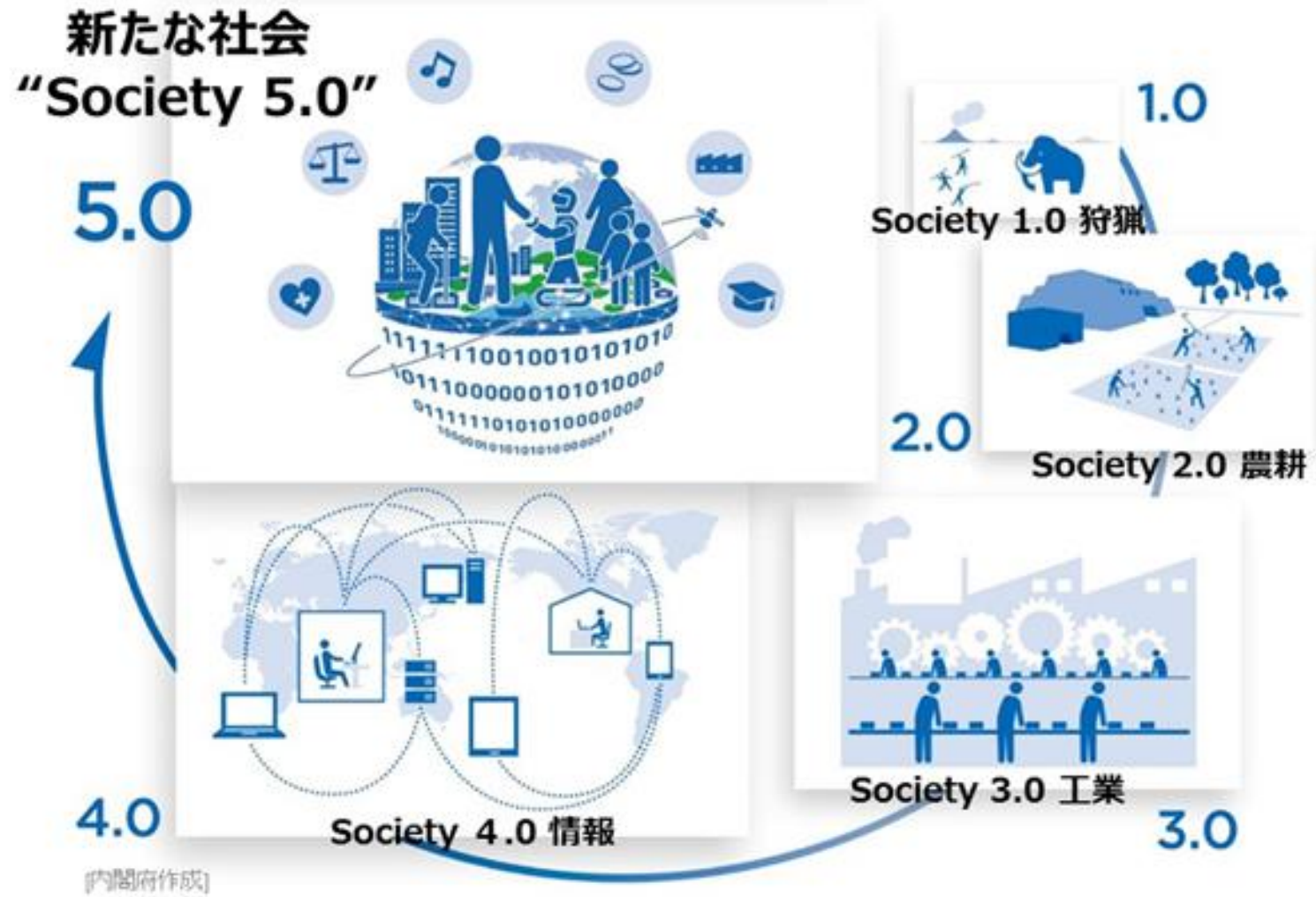


平成28年から現在までの 教育の変遷

日 野 市 教 育 委 員 会 教 育 部







世界時価総額ランキング～日本企業の盛衰

世界時価総額ランキングTop30(1989年)

順位	企業名	時価総額 (億ドル)	国・地域名
1	NTT	1,639	日本
2	日本興業銀行	716	日本
3	住友銀行	696	日本
4	富士銀行	671	日本
5	第一勧業銀行	661	日本
6	IBM	647	アメリカ
7	三菱銀行	593	日本
8	Exxon	549	アメリカ
9	東京電力	545	日本
10	Royal Dutch Shell	544	イギリス
11	トヨタ自動車	542	日本
12	General Electric	494	アメリカ
13	三和銀行	493	日本
14	野村證券	444	日本
15	新日本製鐵	415	日本
16	AT&T	381	アメリカ
17	日立製作所	358	日本
18	松下電器	357	日本
19	Philip Morris	321	アメリカ
20	東芝	309	日本
21	関西電力	309	日本
22	日本長期信用銀行	309	日本
23	東海銀行	305	日本
24	三井銀行	297	日本
25	Merck	275	アメリカ
26	日産自動車	270	日本
27	三菱重工業	267	日本
28	DuPont	261	アメリカ
29	General Motors	253	アメリカ
30	三井物産銀行	247	日本

世界時価総額ランキングTop30(2024年)

順位	企業名	時価総額 (億ドル)	国・地域名
1	Apple	28,860	アメリカ
2	Microsoft	27,848	アメリカ
3	Saudi Aramco	21,856	サウジアラビア
4	Alphabet	17,589	アメリカ
5	Amazon.com	15,408	アメリカ
6	NVIDIA	12,906	アメリカ
7	Meta Platforms	9,217	アメリカ
8	Berkshire Hathaway	8,009	アメリカ
9	Tesla	7,644	アメリカ
10	Eli Lilly and Company	5,943	アメリカ
11	Visa	5,396	アメリカ
12	Broadcom	5,032	アメリカ
13	JPMorgan Chase	4,973	アメリカ
14	UnitedHealth Group	4,962	アメリカ
15	台湾積体電路製造 (TSMC)	4,863	台湾
16	Novo Nordisk	4,779	デンマーク
17	Walmart	4,260	アメリカ
18	Exxon Mobil	4,034	アメリカ
19	Mastercard	3,957	アメリカ
20	Johnson & Johnson	3,888	アメリカ
21	LVMH Moët Hennessy Louis Vuitton	3,834	フランス
22	Samsung Electronics	3,822	韓国
23	騰訊控股 (Tencent Holdings)	3,533	中国
24	Procter & Gamble	3,504	アメリカ
25	Home Depot	3,463	アメリカ
26	Nestle	3,110	スイス
27	Merck	2,974	アメリカ
28	Costco Wholesale	2,936	アメリカ
29	貴州茅台酒 (Kweichow Moutai)	2,885	中国
30	Oracle	2,877	アメリカ

3次構想から4次構想へ～国の政策との関係

【参考①】本政策パッケージと各政策スケジュールとの関係



第4期教育振興基本計画＜文部科学省＞



めまぐるしく変化する社会で、一人一人が社会の担い手となること
そして社会全体のウェルビーイングの向上を目指し、
様々な関係者との対話を重ね、教育の羅針盤となる計画を作りました。

2つのコンセプト

持続可能な社会の 創り手の育成

- 将来の予測が困難な時代に、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる
- 主体性、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決能力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成

日本社会に根差した ウェルビーイングの向上

- 多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、教育を通じてウェルビーイングを向上
- 幸福感、学校や地域でのつながり、協働性、利他性、多様性への理解、社会貢献意識、自己肯定感、自己実現等を調和的・一体的に育む



日野市学校教育基本構想－3次構想から4次構想へ

日野市 未来に向けた学びと育ちの基本構想

子供 家庭

みんな

学校 地域

つくていく **わくわく** の学び合い
育ち合い
ひの デザイン

変化の速度と幅が大きく先の見えないこれからの社会では、自分たちで考えて、自分たちの進むべき道を見つけていくことが大切です。
この未来に向けた学びと育ちの基本構想では、子供たちが自ら喜んでいてほしい力を「すべての“いのち”がよろこびあふれる未来をつつていく力」としました。
この力を育んでいく環境を、学校、家庭、地域、そして子供たちみんながつつていきます。
そのためのビジョンを定めました。

すべての“いのち”がつつて

よろこびあふれる未来をつつていく力

私を私が安心して 認めることができる
人を認める 人を受け入れる
その人の良さを認める 見つける
そして 自分世界がひろがる
自分として生きていく

ひとりひとりの“いのち” ひとは多様です
みんなが認め合い
それぞれの良さを最大限に発揮し合います
大人は 子供を受け止め信頼し
まかせ支えます
子供たちは 信頼され まかせ支えられ
私らしく生きます
そして今を生き 未来をつつていきます

あなたの **わくわく** を大切にします

「
」

あなたのわくわくを豊かに、みんなと共有しましょう！

みんな 対話をしながらつくりあげていく
学び合い育ち合い **ひの** **わくわく** ムーブメント

★みんながつつていきます ★みんなができることから始めます
★みんなで責任をもちます ★みんながゆっくり進みます

一律一斉の学びから
自分に合った
多様な学びと学び方へ

- ・ひとりひとり学びへの興味も理解のしかたも違います。自分に合った学び方で学んでいきます
- ・自ら設定した目標に向かって、自らの力を最大限に引き出していきます
- ・分からないことを「分からない」と言える雰囲気、「教えて」と言える関係、教え合える風土を大切にしています

自分たちで考え
語り合いながら生み出す
学び合いと活動へ

- ・疑問やおどろきから生まれる問いを大切に、自分たちなりの方法で、自分たちなりの答えにたどりつく過程を大切にします
- ・多様な人が支え合い、知恵を出し合って、新しい良きものを生み出していきます
- ・大切なことはみんなで話し合い、ルールを決めて自分たちで責任をもって行動します
- ・地域の人と出会いながら、感じ、考え、地域と結びつきながら活動を展開します

わくわくが広がっていく環境のデザインへ

- ・地域の人や企業、大学が、わくわくどきどきの学びを提供してくれます
- ・保護者が参加してくれたり、手伝ってくれたりします。時には企画・運営してくれます
- ・先生や大人は学びの促進者です。問いを深めてくれたり広げてくれたり、いろいろな考え方に会わせてくれます
- ・楽しく学べる ICT 環境やひとりひとりへの支援体制が学びと育ちを応援してくれます

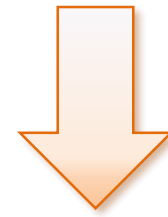


- 一律一斉の学びから自分に合った多様な学びと学び方へ
- 自分たちで考え語り合いながら生み出す学び合いと活動へ
- わくわくが広がっていく環境のデザインへ



第3次日野市学校教育基本構想

すべての“いのち”が
よろこびあふれる未来を
つくっていく力



第4次日野市学校教育基本構想

すべての“いのち”が
よろこびあふれる **今**と未来を
つくっていく力

日野 地域未来ビジョン2030

しあわせのタネを育てあう日野

ヒノタネプロジェクト



日野市HPより

